

Brødrene Løvehjerte

En forræder i Kirsebærdalen



Kapittel 4

Kapittel 4 har vi lest sammen. Elevene har fått lese dette kapitlet på norsk og på morsmålet. Vi hadde ingen skriftlige oppgaver til dette kapitlet, men gode samtaler om hvordan livet er i Kirsebærdalen. Kavring oppdager flere ting han kan, uten å ha gjort det før. Alt er vakkert og tilsynelatende fredelig. I dette kapitlet introduseres også flere innbyggere i Kirsebærdalen. Vi treffer Sofia, Hubert og Jossi. Hvis man har tid, kan elevene gjerne tegne eller male sin egen kirsebærdal.

Kapittel 5

Jonatan og Karl besøker Sofia og Karl får vite at alt i Nangijala ikke er like bra. I Klungerdalen på den andre siden av fjellene skjer det grusomme ting, og i kirsebærdalen finnes det en forræder.

Leseforståelse

Personkarakteristikk – les både kapittel 4 og 5 for å finne svarene

Før vi leser.

Hva husker vi fra forrige gang?

Skriv med egne ord

1. Hva vet du om Sofia?

Sofia er... Sofia har...Sofia bor...

2. Hva vet du om Jossi og Hubert?

3. Hvordan er livet i Kirsebærdalen?

4. Karl kan plutselig mange ting han bare har drømt om, han får være sammen med broren sin, og alt er vakkert. Hva skal til for at DU skal ha det bra?
Tegn din egen Kirsebærdal, eller skriv setninger.

Tegne Katla

Elevene vet enda ikke hva eller hvem Katla er. Det eneste vi har fått vite er at Katla er farlig. Jonatan vil ikke fortelle om Katla fordi han vet at Karl vil bli redd. La elevene bruke fantasien. Hvordan tror dere Katla ser ut?

Kapittel 6

Intervju en eller flere innbyggere i Kirsebærdalen.

For å bli bedre kjent med innbyggerne og kanskje kunne avsløre forræderen skal elevene lage spørsmål til en eller flere innbyggere i Kirsebærdalen. En øvelse som gir elevene mulighet til å trene på å stille spørsmål. Aktiviteten kan brukes til både skjønnlitterære og faglige tekster. Læreren "spiller" rollen som den vi vil intervju. Det kan være spennende å stille spørsmål til en karakter som har en liten rolle i teksten, som kan gi nye vinklinger til det vi har lest.

Vi har laget spørsmål til Sofia, Jossi og Hubert. Elevene har i fellesskap laget spørsmål de ønsket å stille. Vi brukte ei økt på å forberede spørsmålene. Alle spørsmålene skrev vi opp i klassens facebookgruppe. Elevene kunne fylle på med spørsmål hjemme. Neste økt kom «Sofia», «Jossi» og «Hubert» på besøk i tur og orden. Oppgaven kan brukes som introduksjon før kapittel 6 eller etter at man har lest kapittelet.

Samtale

Det er noen ting man må gjøre selv om det er farlig. For ellers er man ikke et menneske, men bare en liten lort.

Gi elevene noen minutter til å tenke igjennom utsagnet. Snakk sammen i klassen. Hva mener Jonatan med dette utsagnet? Er det noen ting elevene tenker at man må gjøre, selv om det er farlig? Er de enige om utsagnet? Finn argumenter for og imot.