

<p>Innledning</p> <p>5-6 linjer</p> <p>Noe som får leseren til å lese videre + presentere hva man vil argumentere for. Min mening</p>	<p><i>Juksingen har hjulpet meg mye. Med gode karakterer får jeg goodwill både hos lærerne og hjemme. I en uoffisiell spørreundersøkelse gjort blant cirka 150 ungdommer fra hele landet på Facebook, svarer to av tre at juksing er utbredt på skolen deres. Jeg synes dette er helt feil. Når ble gode karakterer viktigere enn ærlighet? Min mening er at juks er uærlig og ikke særlig smart. Hvem tror du at du lurer?</i></p>
<p>Argument 1</p> <p>8-9 linjer</p>	<p>Personlig mener jeg juksing er dumt fordi noen jobber hardt for å få gode karakterer. Dersom andre da jukser og får ufortjent gode resultater, ødelegger det for dem som faktisk jobber med skolearbeidet. De vanligste årsakene til juksingen er at ungdommene ønsker bedre karakterer, de er redde for å stryke, eller de orker rett og slett ikke å forberede seg godt nok til prøvene. Men målet med en test eller eksamen er å vise hva du kan. Ingen ønsker legen som jukset seg gjennom medisin-studiet, ingeniøren som skal konstruere store bygg som jukset seg gjennom grunnleggende fag for utøvelsen av yrket osv.</p>
<p>Argument 2</p> <p>8-9 linjer</p>	<p>Mange misforstår hvorfor de går på skole. Det er ikke læreren du lurer. Det er deg selv. Når eksamen kommer og du skal vise hva du har lært blir det mye mer jobbing for eleven når de må lese alt pensum på få dager, spesielt til muntlige prøver. Elevene får også dårligere karakterer fordi de mangler forståelse. Dersom du blir tatt for juks blir prøven annullert. Da risikerer du blant annet å ikke få standpunkt karakter i det aktuelle faget. I tillegg går det utover karakter for orden og atferd. Straffen for juks varierer i den norske skolen, fra annullering av oppgave eller eksamen til utestengelse fra lærestedet.</p>
<p>Argument 3</p> <p>8-9 linjer</p>	<p>Også voksne jukser med f.eks forskningsresultater, dette kan få alvorlige konsekvenser for mennesker. La oss si at en forsker påstår at han har funnet bevis for at en plante kan kurere alvorlig sykdom. Han jukser med noen tall og resultater for å få solgt produktet sitt og få «goodwill». Senere viser det seg at denne medisinen også har alvorlige bivirkninger, som forskeren har utelatt fra sine rapporter. Tenk deg hvilke konsekvenser dette ville få for de som har tatt denne medisinen.</p>
<p>Avslutning</p> <p>5 linjer</p>	<p>Skjerp deg, sier jeg bare, og dropp tanken på å bli en jukse-maker! Du får gjøre et ærlig forsøk uten juks. Det er tross alt ikke bare jukse-makeren selv det går utover, men alle <i>de ærlige</i> elevene som har lest til prøvene. Ærlighet varer lengst, som en klok mann en gang sa...</p>

Det motsatte av hva jeg mener for å vekke interesse

Innledning 5-6 linjer Noe som får leseren til å lese videre + presentere hva man vil argumentere for. Min mening	Juksingen har hjulpet meg mye. Med gode karakterer får jeg goodwill både hos lærerne og hjemme. I en uoffisiell spørreundersøkelse gjort blant cirka 150 ungdommer fra hele landet på Facebook, svarer to av tre at juksing er utbredt på skolen deres. Jeg synes dette er helt feil. Når ble gode karakterer viktigere enn ærlighet? Min mening er at juks er uærlig og ikke særlig smart. Og det kan få store konsekvenser for jukseren, men også mange andre.
---	--

Min mening, som jeg vil argumentere for

J

Det skal holde og lese bare denne første delen av argumentet. Kjernemening

Argument 1 8-9 linjer	Personlig mener jeg juksing er dumt fordi noen jobber hardt for å få gode karakterer. Dersom andre da jukser og får ufortjent gode resultater, ødelegger det for dem som faktisk jobber med skolearbeidet. De vanligste årsakene til juksingen er at ungdommene ønsker bedre karakterer, de er redde for å stryke, eller de orker rett og slett ikke å forberede seg godt nok til prøvene. Men målet med en test eller eksamen er å vise hva du kan. Ingen ønsker legen som jukset seg gjennom medisin-studiet, ingeniøren som skal konstruere store bygg som jukset seg gjennom grunnleggende fag for utøvelsen av yrket osv.
--	--

Kobling til min mening

Argument 2 8-9 linjer	Mange misforstår hvorfor de går på skole. Det er ikke læreren du lurer. Det er deg selv. Når eksamen kommer og du skal vise hva du har lært blir det mye mer jobbing for eleven når de må lese alt pensum på få dager, spesielt til muntlige prøver. Elevene får også dårligere karakterer fordi de mangler forståelse. Dersom du blir tatt for juks blir prøven annullert. Da risikerer du blant annet å ikke få standpunkt karakter i det aktuelle faget. I tillegg går det utover karakter for orden og atferd. Straffen for juks varierer i den norske skolen, fra annullering av oppgave eller eksamen til utestengelse fra lærestedet.
Argument 3 8-9 linjer	Også voksne jukser med f.eks forskningsresultater, dette kan få alvorlige konsekvenser for mennesker. La oss si at en forsker påstår at han har funnet bevis for at en plante kan kurere alvorlig sykdom. Han jukser med noen tall og resultater for å få solgt produktet sitt og få «goodwill».

	<p>Senere viser det seg at denne medisinen også har alvorlige bivirkninger, som forskeren har utelatt fra sine rapporter. Tenk deg hvilke konsekvenser dette ville få for de som har tatt denne medisinen.</p>
<p>Avslutning 5 linjer</p>	<p>Skjerp deg, sier jeg bare, og dropp tanken på å bli en juksemerker! Du får gjøre et ærlig forsøk uten jukse. Det er tross alt ikke bare juksemerkeren selv det går utover, men alle <i>de ærlige</i> elevene som har lest til prøvene. Ærlighet varer lengst, som en klok mann en gang sa...</p>